



1

本日の話し

- I 教育方針(不易)
- II WITH コロナと AIの時代に(流行)
- III 教育課程
- IV 進路指導
- V 行事・部活動等
- VI 令和5年度入学選抜方法

2

I 教育方針 (不易)

- 1 清純な、気品の高い人間
- 2 大樹のように大きく伸びる自主的な人間
- 3 世界性の豊かな人間



3

II-1 WITH コロナ の時代に

- 1 新型コロナウイルス感染症と限らず今後も新規感染症の大規模流行等の「危機」は起こりうる
→準備をしておき、「**想定外**」にはしない
- 2 コロナ前に戻すのではなく、新たな局面として積極的に捉える
→転んでもただでは起きない。**オンラインでの、授業、保護者会、職員会議、各種発表会等**は発展的継承
- 3 危機の時の**プライオリティ重視**の経営は継続
→教育でも**ゲインとコスト**を考え、**限られた教育資源を生徒のために有効に使う**

4

II-2 AIの時代に

ChatGPT等**生成AI**による**破壊的イノベーション**

- わずか半年前から
- 影響と功罪は多方面に(**教育にも大きな影響**)
- **バイアス(偏り)**の存在
- 原理的には**質より量**の価値観
- **質問の質が回答の質を決定**(プロンプトエンジニアリング)
- **ChatGPTを使いこなすには、回答を批判的に確認し、適宜修正することが必要**(東大・太田副学長)

5

育てたい人間像
(**グラデュエーションポリシー**)

- **多様な分野でイノベーション(改革)を引き起こし、国際社会に貢献する人間**

6

本校が目指す資質・能力の育成

- ① 生涯学習者
 Society5.0では、知識技能がすぐに陳腐化
 生涯学び続ける**姿勢**を育成し、自ら学んでいく「**方法**」を習得させる
 これからの**学校教育は完成教育ではない**
- ② 情報収集・分析・課題発見能力
 AIをはじめ**データサイエンス**の基礎を理解し、**確かな情報を見極め**、
 多様な情報から有意義な**課題を発見する力**
- ③ 多様性を活用する力
 国際社会に貢献するため、
 優れた**コミュニケーション能力**で、
異なった文化・価値観を理解・受容し、**協働**できる資質の育成

7

Ⅲ 教育課程（カリキュラムポリシー）

- **全員が探究活動**（1年と2年）
- 生徒間の議論、レポート、プレゼンテーション重視
- 実験・実習とフィールドワーク重視
- **全ての教科でICT活用**（1人1台PCと十分なWiFi環境）
- **2年まで文理必修**、3年で選択
 （3年でも、クラスは文理分けせず）
- 今までの大学入試では、やや遠回り
 （大学入学後、社会に出てから役立つ教育）

高大接続改革後の大学入試の正に目指す方向

8

探究活動の主なタイトル

- ・ 交叉培養時にコロニーが優先的に発現する条件（**生物**）
- ・ 武蔵野段丘の地下水における Rn-222含有量の地点差（**物理**）
- ・ 皿状構造の形成過程の再現（**地学**）
- ・ 授業における教師による雑談の教育効果についての考察（**教育**）
- ・ 3-5歳児におけるアンパンマンの教育的側面とアンパンマンにLGBTQのキャラクターを用いる案について（**文化**）
- ・ Comparison of effectiveness between Tobera buffer material and plastic buffer material（**SSHタイ交流プログラム**）
- ・ 自由落下による微小重力実験の試み（**SSH無重力実験講座**）

9

探究活動の主な受賞歴

- 令和2年度SSH生徒研究発表大会 ポスター賞
- 第65回日本学生科学賞東京都審査 優秀賞・奨励賞
- 日本植物学会第85回大会 優秀賞
- 日本微生物生態学会高校生ポスター発表 優秀ポスター賞
- 第15回バイオコン 審査員特別賞・ポスター賞
- 令和3年度日本水産学会秋季大会 奨励賞
- 日本地質学会第125年学術大会 優秀賞

10



11



12

ノーベル化学賞(2019) 吉野彰先生 本校で特別授業

- 2018年から連続して、特別授業が本校で行われた。
- 2022年も、10月13日(木)本校にて

(旭化成株式会社、日本経済新聞社、の主催)

13

東工大との連携授業 飛び出せ工学君

14

海外との交流体験 —タイ・チュラポーン 高 (PCSHSCR) との研究交流等—

左上: 英語での研究発表
左下: 英語でのポスターセッション
右下: 英語での化学実験授業

15

IV 進路指導 戦略

本物教育による本物の学力

➡ 大学受験にも役立つ
大学受験勉強
➡ 本物の学力を育てる

本物の学力 = 大学受験でも役立つ学力
→ 東京学芸大学、Z会、附属高校の共同プロジェクトで「探究活動と大学入試」
進路指導部が中心となり計画的進路指導

16

生徒の進路希望の実現 戦術

- 入試改革等の情報収集と対応策の企画実施
実力テストに全国模試を導入、
分析結果を活用して進路指導の教員研修
- 充実した講義 + 実験実習 + 演習のベストミックス
2020より夏季休業期間に2週間57講習、
年末年始や春季休業期間にも
自習室19時まで、講習と個別添削指導強化
- キャリア教育の充実と進路ガイダンスの充実
同窓会協力でキャリア教育(先輩がロールモデル)
医学部ガイダンス 教育学部ガイダンス、
海外大学進学ガイダンス

17

2022 夏期講習 (一部抄出)

学年	科目	内容	学年	科目	内容	学年	科目	内容		
1-2	英語	College Essay Writing	11	2年生	理科 (化学)	化学基礎の仕組みからの発展	18	3年生	英語 (読解)	読者の問題意識「動物性」
2	2年生	国語 (読解)	12	2年生	理科 (化学)	化学のより高度な発展	19	3年生	英語 (日本)	近代日本はどのような時代だったのか?
3	3年生	数学	13	2年生	英語	化学のより高度な発展	20	3年生	理科 (化学)	実験を通じて理解を深める化学実験の先達である
4	4年生	数学	14	2, 3年生	英語	附属DIO読書会 SEASON 5 への参加(読書感想文も募集)	21	3年生	理科 (化学)	大学入試は、どう解く?
5	5年生	数学	15	2, 3年生	英語	海外フェスティバルの範囲へ再チャレンジ	22	3年生	理科 (化学)	実験化学入試問題解説
6	6年生	数学	16	2, 3年生	英語	文法講座 + 問題集ひたすら解く	23	3年生	理科 (化学)	実験化学入試問題解説
7	7年生	理科 (化学)	17	3年生	英語	小説文対策	24	3年生	理科 (化学)	実験化学入試問題解説
8	8年生	理科 (化学)	18	3年生	国語	小説文対策	25	3年生	理科 (化学)	実験化学入試問題解説
9	9年生	理科 (化学)	19	3年生	国語	東京大学第1期生(文学部)の論文(文芸評論)を解く(3)	26	3年生	理科 (化学)	実験化学入試問題解説
10	10年生	理科 (化学)	20	3年生	国語	東京大学第1期生(文学部)の論文(文芸評論)を解く(4)	27	3年生	理科 (化学)	化学における速度と平衡
11	11年生	理科 (化学)	21	3年生	国語	一橋大学の200年史の問題を解く	28	3年生	理科 (化学)	実験化学特別講座
12	12年生	理科 (化学)	22	3年生	国語	新幹線の開発を解く	29	3年生	理科 (生物)	「生態系」 数値の生態系
13	13年生	理科 (生物)	23	3年生	国語 (読解)	東京大学第1期生(文学部)の論文(文芸評論)を解く(5)	30	3年生	理科 (生物)	生物①
14	14年生	理科 (生物)	24	3年生	国語 (読解)	東京大学第1期生(文学部)の論文(文芸評論)を解く(6)	31	3年生	理科 (生物)	生物②
15	15年生	理科 (生物)	25	3年生	国語 (読解)	東京大学第1期生(文学部)の論文(文芸評論)を解く(7)				
16	16年生	理科 (生物)	26	3年生	国語 (読解)	東京大学第1期生(文学部)の論文(文芸評論)を解く(8)				
17	17年生	理科 (生物)	27	3年生	国語 (読解)	東京大学第1期生(文学部)の論文(文芸評論)を解く(9)				
18	18年生	理科 (生物)	28	3年生	国語 (読解)	東京大学第1期生(文学部)の論文(文芸評論)を解く(10)				
19	19年生	理科 (生物)	29	3年生	国語 (読解)	東京大学第1期生(文学部)の論文(文芸評論)を解く(11)				
20	20年生	理科 (生物)	30	3年生	国語 (読解)	東京大学第1期生(文学部)の論文(文芸評論)を解く(12)				

18

2022先輩によるキャリア教育

教育	52	株式会社リクルート
大学教員	52	慶應義塾大学商学部
社会課題解決	55	株式会社Ridilover
医師	52	東京慈恵会医科大学
コンサルタント	52	株式会社プロジェクトカンパニー
公務員	54	内閣府
研究者	52	株式会社コーサー
弁護士	54	西村あさひ法律事務所
飲食（起業）	52	伊良コーラ
報道	54	NHK

19

2023進路(国公立大学)

大学名	現役	既卒	計
東京大学	7	7	14
京都大学	7	4	11
東京工業大学	7	3	10
一橋大学	6	4	10
東京医科歯科大学(医学科)	1	1	2
北海道大学	2	3	5
東北大学	2	4	6
名古屋大学	0	2	2
大阪大学	0	1	1
東京藝術大学(美術1)	1	0	1
計	33	29	62
国公立等医学部医学科(自治医、防衛医舎)	16	13	29
東大+京大+東工+一橋+国公立医の計	43	31	74

20

2023進路(私大合格)

	現役	既卒	計
慶應義塾大学(医学部医学科既卒1含む)	62	52	114
早稲田大学	78	41	119
上智大学	46	32	78
東京理科大学	36	44	80
計	222	169	391
私大医学科(自治医、防衛医除)	26	30	56

21

- ### 2023その他進学情報
- ・ **推薦入試等の主な結果**
 東京医科歯科大学医学部医学科(総合型)1
 群馬大学医学部医学科(公募推薦)3
 一橋大学商学部(公募推薦)1
 東京農工大学農学部(公募推薦)1
 - ・ **高大接続プログラム**
 東京学芸大学 5
 - ・ **指定校推薦枠**
 早稲田大7 慶応大5 他 **探究活動の成果**
*** 一般と推薦を通じた文理別→ほぼ半々**

22

V 行事・部活動等

資質・能力育成のための本物教育

生きる力を育む行事・部活動(約9割が参加)

粘り強さ、チームワーク、**プライオリティ**を育てる
 勉強、行事、部活で忙しい
 →どう**マネジメント**するか **集中と切り替え** **すき間時間の活用**
 →社会での企画・計画・実施に役立つとの同窓生の言葉あり

「内部」と「外部」について
 外部130程度、**3附属中(それぞれ文化は異なる)**で計200程度
 附属中での先取り学習無し、**はじめから4者混合クラス**
 多くは**1年5月の遠足のころには融合**

23



24



25



26



27



28

生活指導といじめ防止対策

- 1 自主性を期待しながらも適切な生活指導
- 2 いじめ防止対応
 - (1)組織的対応
常任の校長を委員長とする「いじめ防止対策委員会」を週1回開催、状況を迅速に把握し対応
 - (2)問題の予兆を捉える
 - ①匿名での通報システム(スマホで可能)
 - ②記名でのアンケート調査と担任面接
 - ③スクールカウンセラー(SC)の週3日勤務とHR訪問、SCIによるアンケートとカウンセリング、外部専門家

29

VI 令和5年度 入学選抜の方法
(アドミッションポリシー)
基礎基本の定着と知的好奇心に富む柔軟な精神

詳しくは要項を

- 1 一般中学生
 - (1) 選抜方法
学力検査(500点)と調査書(3年間の評定合計×100/135)を総合的(600点満点)に判断
 - (2) 学力検査
国語・数学・英語(リスニング含む)・理科・社会各50分
各100点満点 基礎基本+若干の応用力→過去問参照

30

2 帰国生

学力検査

- 国語・数学・英語(リスニング含む)3教科
 - 検査時間は各50分でこの順で検査実施
 - 配点は各100点満点
 - 受験資格は例年と同様
- 詳しくは要項または高校に問い合わせを

31

3 一般中学生・帰国生入試日程予定

- 学力検査日は 2月13日月曜日
- 合格発表は 2月16日木曜日
- 入学手続きは 2月16日木曜日から
2月20日月曜日まで

32

4 附属中よりの入試

学力検査(5教科・基礎基本重視)と調査書を総合的に判断

学力検査 1月 7日 土曜日
合格発表 1月 8日 日曜日

詳しくは、各附属中学校へ

33



34